

РФ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»
ИНН/КПП 3447004459/344701001 Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143
Р/с 40702810183300000057, ОАО «АКБ «КОР» г. Волгограда, БИК 041806799,
К/с 30 101 810 100000000 749, ОКОНХ 87100, ОКПО 22474365. Тел. Факс (8442) 42-17-71



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «Издательство «Учитель»

Л. Е. Гринин
Л. Е. Гринин
«01» сентября 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Наименование программы:

*Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях
реализации ФГОС ООО*

Документ о квалификации:

удостоверение о повышении квалификации

Трудоёмкость программы:

16 часов

Волгоград 2015 г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ереклинцев А. Г., кандидат физико-математических наук

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель курса: повышение квалификации работников образования для выполнения профессиональной деятельности в сфере школьного образования. Результатами обучения являются сформированные общекультурные, профессиональные и специальные компетенции

2. Место дисциплины в структуре ДПО

Курс повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» (16 часов) адресован руководителям ООО и их заместителям, учителям биологии, музыкальным руководителям, старшим воспитателям, методистам, может быть полезен специалистам в области школьного образования. Основная цель курсов повышения квалификации – повышение профессиональной компетентности педагогов ООО в области реализации ООП.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Курс повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» (16 часов) является одним из модулей курса. Модульное построение курсов повышения квалификации в сочетании с современными технологиями удалённого интернет-обучения в режиме круглосуточного доступа к материалам позволит педагогам повысить свою профессиональную квалификацию исходя из собственных потребностей и возможностей.

4. Структура учебной дисциплины «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов		
		Вебинары	Самост. работа	Всего
1.	Формирование ИКТ- компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ОО	2	2	4
2.	«Технологическая карта - способ графического планирования современного урока»	2	2	4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов		
		Вебинары	Самост. работа	Всего
3.	Рейтинговая оценка как средство и методы повышения качества образовательной деятельности обучающихся	2	2	4
4.	Как провести открытый урок на основе принципа гуманитарное и в контексте ФГОС	2	2	4
	Вид промежуточной аттестации	Зачет		
	Всего часов:	8	8	16

5.2. Содержание лекционных занятий.

Лекционного курса не предусмотрено.

5.3. Содержание вебинаров

Тема 1. Формирование ИКТ- компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ОО

1. Информационная и коммуникационная компетентность педагогов как необходимое условие внедрения ФГОС.
2. Многоплановость понятия «информационная компетентность».
 3. Что должен знать и уметь современный учитель в области ИКТ-технологий?
 4. Уровни владения ИКТ-компетентностью. Как определить ИКТ-компетентности учителя и его уровни?
 5. Как учитель может сопровождать учащихся в освоении ИКТ- компетенций?
 6. Как учителю «вывести» себя на второй, а в идеале и на третий уровень информационной компетентности на основе своей практической деятельности?

Тема 2. «Технологическая карта - способ графического планирования современного урока»

1. Различными виды составления технологической карты урока.
2. Проектирование в графической (табличной) форме урока.
3. Параметры (этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности).

Тема 3. Рейтинговая оценка как средство и методы повышения качества образовательной деятельности обучающихся

1. Первые результаты эксперимента: проблемы, удачи, перспективы.
2. Рекомендации и консультирование.

Тема 4. Как провести открытый урок на основе принципа гуманитарное и в контексте ФГОС

1. Современный урок - элемент гуманитарной образовательной технологии. Его составляющие: субъектность, осознанность, метапредметность, текстуальность, культуротворчество, диалогичность.
2. Урок как произведение искусства.
3. Учитель и ученик как содержание «живого» урока.
4. Из опыта разработки и проведения открытых уроков гуманитарного типа: от замысла до воплощения.
5. Рекомендации для учителей по организации и проведению открытого урока на основе принципа гуманитарности и в контексте реализации ФГОС.

5.4. Самостоятельная работа слушателей.

В процессе освоения учебной дисциплины «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» слушатели выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучают основную и дополнительную литературу;
- просматривают и изучают презентации, другие предоставляемые материалы онлайн и офлайн-занятий;
- выполняют задания преподавателей;
- готовятся к промежуточной и итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Кол часов	Список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная)	Формы контроля
1.	Формирование ИКТ-компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ООО	2	ОЛ – 1; ДЛ – 1.	Собеседование
2.	«Технологическая карта - способ графического планирования современного урока»	2	ОЛ – 1; ДЛ – 2.	Собеседование
3.	Рейтинговая оценка как средство и методы повышения качества образовательной деятельности обучающихся	2	ОЛ – 1; ДЛ – 2.	Собеседование
4.	Как провести открытый урок на основе принципа гуманитарного и в контексте ФГОС	2	ОЛ – 1; ДЛ – 2.	Собеседование

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1	Формирование ИКТ-компетенций	Вебинар	презентация	2

	педагогов в условиях реализации ФГОС ОО			
2	«Технологическая карта - способ графического планирования современного урока»	Вебинар	презентация	2
3	Рейтинговая оценка как средство и методы повышения качества образовательной деятельности обучающихся	Вебинар	презентация	2
4	Как провести открытый урок на основе принципа гуманитарное и в контексте ФГОС	Вебинар	презентация	2
Итого:				8

Программное обеспечение и интернет ресурсы:

<http://dic.academic.ru/searchall.php>

<http://www.informika.ru/>

<http://glossary.ru/>

Словари и энциклопедии
Образовательный портал «Информика»
Служба тематических толковых словарей руководителей образовательных учреждений.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс.
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	1. Компьютеры. 2. Учебная мебель
3.	Технические средства обучения:	Сеть Интернет

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Фонды оценочных средств	Место размещения
1.	Текущий контроль	1. Практические задания	Комплекты заданий	Программа по дисциплине
2.	Итоговая аттестация зачет	1. Практические задания	Вопросы к зачету.	Программа по дисциплине

