

“Утверждаю”

Генеральный директор
ООО «Издательства «Учитель»
Л.Е. Гринин
" 10 " июня



**Альтернативная и дополнительная коммуникация
в профессиональной деятельности специалистов
психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа	Всего
1	Содержание, формы и приоритетные направления деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения	4	4	8	16
2	Дополнительная и альтернативная коммуникация как основа реабилитации и обучения детей с ОВЗ	6	4	10	20
3	Формы и средства поддерживающей коммуникации	6	4	10	20
4	Диагностика потребности в коммуникации и выбор подходящих средств при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями	4	4	8	16
5	Технологии и методы обучения альтернативной и дополнительной коммуникации	4	4	8	16
6	Использование инновационных технологий альтернативной и дополнительной коммуникации в обучении неговорящих детей	4	4	8	16
7	Использование альтернативной коммуникации в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	4	4	8	16
8	Специфика работы специалистов ППС с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях автономного класса	4	2	6	12
9	Обучение альтернативной коммуникации детей с ОВЗ раннего возраста	4	2	6	12
10	Итоговая аттестация (тест)				
11	ИТОГО	40	32	72	144