

Общество с ограниченной ответственностью
«Мой учитель»

 Утверждаю
Генеральный директор
«Мой учитель» Т. А. Кускевич
(подпись)
«30» _____ 20 19 г.

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: Заочная, с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проект для партнеров

Москва 2019

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и формирование/приобретение, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых слушателям в области освоения технологии ментального счета для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Программа направлена на формирование у слушателей знаний и умений, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

- проведение дополнительных занятий для учащихся по программе «Ментальная арифметика».

В процессе освоения программы происходит формирование/приобретение, совершенствование полученных следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики результатов обучения по программе «Ментальная арифметика»;
- способности работать с системой обеспечения качества и контроля эффективности учащихся по программе «Ментальная арифметика» посредством Личного кабинета на ресурсе <https://umius.ru/pro/teachers> ;
- готовность обучать учащихся счету на абакусе;
- способность самостоятельно развивать собственные навыки скоростного устного счета.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций и выполнения трудовых функций, указанных в п. 1:

слушатель должен знать:

- строение абакуса, принципы арифметических вычислений на абакусе;
- приемы устного счета для сложения и вычитания однозначных, двузначных и трехзначных чисел на абакусе;
- принципы выставления заданий с использованием Плана уроков;
- теоретические основы программы и взаимосвязь с развитием личности обучающихся;

слушатель должен уметь:

- выполнять сложение и вычитание различных комбинаций однозначных и двузначных, двузначных и трехзначных чисел на абакусе;
- использовать задания на основе технологии ментального счета для развития интеллектуальных способностей учащихся.

3. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации «Ментальная арифметика» представлен в приложении А.

4. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся заочно, с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Продолжительность обучения 72 часа.

5. Рабочая программа повышения квалификации «Ментальная арифметика»

Раздел 1. Знакомство с программой «Ментальная арифметика». Связь между ментальной арифметикой и развитием личности (5 ч.)

Ознакомление с историей возникновения ментальной арифметики и ее появление на территории РФ.

Особенности в программах и стиле преподавания.

Какой должна быть результативная «Ментальная арифметика», какие факторы на это влияют, чему уделить особое внимание.

Ознакомление с целями обучения у педагогов и обучающихся.

Возможные причины отсутствия результата. Пути выхода из сложившейся ситуации.

Рассмотрение показателей личностного развития и влияние на качество жизни обучающегося.

Роль и практическое применение кинезиологических упражнений во время занятий.

Практические занятия, самостоятельная работа и часы контроля.

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Закрепление изученного материала, самостоятельная работа и практические занятия в личном кабинете на ресурсе https://umius.ru (Далее- Портал). Тест.	4
Итого		4

Раздел 2. Изучение формул Уровня «Просто» (12 ч.)

Знакомство со счетами Абакус, правилами расположения косточек и рук, развитие мелкой моторики пальцев рук.

Изучение на практике и работе с однозначными примерами, переходом на воображаемый счет, отработка увеличения скорости счета.

Знакомство с Уровнем «Просто», отработка навыка и скорости счета с использованием программ ЭВМ.

Разбор методических рекомендаций к поурочному плану, использование методических пособий и работа с учебными материалами.

Практические занятия, самостоятельная работа и часы контроля.

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Закрепление изученного материала, самостоятельная работа и практические занятия в личном кабинете на Портале. Тест.	11
Итого		11

Раздел 3. Изучение формул Уровня «Братья» (12 ч.)

Критерии успешного перехода на Уровень «Братья», анализ общих ошибок.

Изучение формул Уровня «Братья».

Практические занятия, самостоятельная работа и часы контроля.

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Закрепление изученного материала, самостоятельная работа и практические занятия в личном кабинете на Портале. Тест.	11
Итого		11

Раздел 4. Изучение формул Уровня «Друзья» (12 ч.)

Критерии успешного перехода на Уровень «Друзья», анализ общих ошибок.

Изучение формул Уровня «Друзья».

Практические занятия, самостоятельная работа и часы контроля.

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Закрепление изученного материала, самостоятельная работа и практические занятия в личном кабинете на Портале. Тест.	11

Итого	11
-------	----

Раздел 5. Изучение формул Уровней «Брат+Друг» и «Анзан» (12 ч.)

Критерии успешного перехода на Уровни «Брат+Друг» и «Анзан», анализ общих ошибок.
Изучение формул Уровней «Брат+Друг» и «Анзан».

Практические занятия, самостоятельная работа и часы контроля.

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Закрепление изученного материала, самостоятельная работа и практические занятия в личном кабинете на Портале. Тест.	11
Итого		11

Раздел 6. Работа с Планом уроков, Задачником и в Личных кабинетах (8 ч.)

Рекомендации по назначению и выполнению домашнего задания учащимся.
Помощник в работе –Личный кабинет ребенка, родителя и педагога на Портале
Работа с родителями учащихся, важность родительских собраний и открытых уроков.
Ментальная арифметика и школьная программа- усиление образовательного эффекта.
Кризисные моменты в обучении и их минимизация.
Геймификация образовательного процесса, мотивация XXI-го века.
Оборудование, необходимое для занятий

Практические занятия, самостоятельная работа и часы контроля.

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Закрепление изученного материала, самостоятельная работа и практические занятия в личном кабинете на Портале. Тест.	7
Итого		7

Раздел 7. Игры и мотивация обучающихся (7 ч.)

Особенности работы с курсом.
Вовлечение и удержание аудитории.
Банк игр.
Успешное повышение мотивации обучающихся.

Практические занятия, самостоятельная работа и часы контроля.

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Закрепление изученного материала, самостоятельная работа и практические занятия в личном кабинете на ресурсе https://umius.ru . Тест.	6
Итого		6

Раздел 8. Итоговый контроль (4 ч.)

№	Итоговое тестирование	Объём, час.
1	Цель итогового контроля- многоуровневый мониторинг результатов обучения.	4
Итого		4

6. Организационно-педагогические условия

6.1 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитории для прослушивания занятий лекционного и семинарского типа, промежуточного контроля, итоговой аттестации	Лекции, практические занятия, тесты	Компьютер, доступ к Интернету, счеты

6.2 Учебно-методическое обеспечение программы.

6.2.1 Основная и дополнительная учебная литература:

1. Изучение арифметики с помощью Абакуса: Ментальная арифметика. Ч.1. /Димитрий Вендланд. – Издательство: Издательские решения, 2018. – 250 с.
2. Изучение арифметики с помощью Абакуса: Ментальная арифметика. Ч.2. /Димитрий Вендланд. – Издательство: Издательские решения, 2018.
3. Маслан Би. Ментальная арифметика. – Издательство: Издательские решения, 2017.
4. Т. Бьюзен. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
5. The Soroban / Abacus Handbook (2001-2003) David Bernazzani 2. Manual para uso do abaco japonês Soroban. (2006) Fernando Tejon
6. SOROBAN Manual de Técnicas Operatórias para Pessoas com Deficiência Visual (2009)
7. Movers – Abacus Tutor Training Manual (2013) Indian Abacus Private Limited
8. Riders - Tutor Training Manual (2013) Indian Abacus Private Limited
9. Racers – Tutor Training Manual (2013) Indian Abacus Private Limited
10. Flyers – Tutor Training Manual (2013) Indian Abacus Private Limited
11. Багаутдинов Р., Ганиев Р. Ментальная арифметика. Знакомство. – М.: Траст, 2015. - 116 с.
12. Софуоглу Эрташ. Ментальная арифметика. – М.: Траст, 2015. — 70 с.
13. Софуоглу Эрташ. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. Часть 1. – М.: Траст, 2015. – 70 с.

6.2.2 Интернет-ресурсы:

<https://umius.ru/>

6.2.3. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Оценка качества освоения программы осуществляется по средствам промежуточного и итогового тестирования.

8. Разработчики программы

Квалифицированные педагогические кадры, управленцы-практики в сфере дополнительного образования по курсу "Ментальная арифметика", фандрайзеры, ведущие разработчики курсов УМИУС - Величко Е. А., Кокина М. В., Кускевич Т. А., Чувилина М. А.

Приложение А

**Учебный план программы повышения квалификации
«Ментальная арифметика»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч	В том числе			Кол-во часов контроля	Тип контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Знакомство с методикой «Ментальная арифметика». Связь между ментальной арифметикой и развитием личности	5	1	1	1	2	Тест
2	Изучение формул Уровня «Просто». Методические рекомендации	12	1	5	5	1	Тест
3	Изучение формул Уровня «Братья». Методические рекомендации.	12	1	5	5	1	Тест
4	Изучение формул Уровня «Друзья». Методические рекомендации.	12	1	5	5	1	Тест
5	Изучение формул Уровней «Брат+Друг» и «Анзан». Методические рекомендации.	12	1	5	5	1	Тест
6	Работа с Планом уроков, Задачником и в Личных кабинетах	8	1	3	3	1	Тест
7	Игры и мотивация обучающихся	7	1	2	3	1	Тест
8	Итоговый контроль		4			Тест	